Анализ эффективности принятых мер по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Елабужского муниципального района Республики Татарстан, реализованных в 2021-2022 учебном году

Таблица 1

№	Показатели	Наименование мероприятия	Выводы об эффективности (или ее отсутствии), свидетельствующие о выводах факты, выводы о необходимости корректировки мероприятия, его отмены или о необходимости продолжения практики подобных мероприятий
1.	По проведению ранней профориентации обучающихся	Участие в Федеральном проекте по ранней профориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее»	Положительная динамика показателей охвата общеобразовательных организаций и обучающихся, принявших участие в проекте; положительные отзывы педагогов о реализации проекта; востребованность проекта обучающимися, родителями, педагогами. **Вывод: проект эффективный, необходимость продолжения практики**
2.	По выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации	Проведение ежегодного профориентационного тестирования обучающихся 8-11-х классов общеобразовательных учреждений ЕМР РТ. Тестирование проводится педагогами-психологами ОУ.	Тестирование дает возможность большого охвата обучающихся. При выявлении предпочтений обучающихся 8-11-х классов общеобразовательных учреждений необходимо учитывать ценностные ориентации **Вывод: проект эффективный, необходимость продолжения практики**

3.	По сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	Реализация конкурсов профориентационной направленности для обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	Положительная динамика показателей участия в конкурсах обучающихся. Востребованность конкурсов профориентационной направленности; положительные отзывы педагогов. **Вывод: мероприятия эффективны, необходимость продолжения практик**
		Реализация образовательных программ профориентационной направленности на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	Более высокие показатели мониторинга в ОУ, реализующих образовательные программы профориентационной направленности на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ), относительно ОУ, в которых такие программы не реализуются. **Вывод: мероприятия эффективны, необходимость продолжения практик**
		Реализация иных мероприятий профориентационной направленности для обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	Более высокие показатели мониторинга в ОУ, реализующих мероприятия профориентационной направленности (фестивали, классные часы, профпробы, мастер-классы, экскурсии) на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ), относительно ОУ, в которых такие программы не реализуются. **Вывод: мероприятия эффективны, необходимость продолжения практик**
4.	По выбору профессии обучающимися на уровне ООО	Проведение ежегодного профориентационного тестирования обучающихся 8-11-х классов общеобразовательных учреждений	Тестирование дает возможность большого охвата обучающихся. При выявлении обучающимися 8-11-х классов общеобразовательных учреждений выбираемых профессий необходимо внести дополнения (варианты ответов наиболее востребованных в регионе профессий). **Вывод: проект эффективный, необходимость продолжения практики с учетом доработки анкеты**
5.	По выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной	Проведение ежегодного районного профориентационного тестирования обучающихся 9-11-х классов	Тестирование дает возможность большого охвата обучающихся. При выявлении предпочтений обучающихся 9-11-х классов общеобразовательных учреждений необходимо учитывать ценностные

	ориентации	общеобразовательных учреждений	ориентации **Вывод: проект эффективный, необходимость продолжения практики с учетом доработки анкеты**
6.	По сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	Реализация конкурсов профориентационной направленности для обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	Положительная динамика показателей участия в конкурсах обучающихся. Востребованность конкурсов профориентационной направленности; положительные отзывы педагогов. **Вывод: мероприятия эффективны, необходимость продолжения практик**
		Реализация образовательных программ профориентационной направленности на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	Более высокие показатели мониторинга в ОУ, реализующих образовательные программы профориентационной направленности на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ), относительно ОУ, в которых такие программы не реализуются. **Вывод: мероприятия эффективны, необходимость продолжения практик**
		Реализация иных мероприятий профориентационной направленности для обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	Высокие показатели мониторинга в ОУ, реализующих мероприятия профориентационной направленности (фестивали, классные часы, профпробы, мастер-классы, экскурсии) на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ), относительно ОУ, в которых такие программы не реализуются. **Вывод: мероприятия эффективны, необходимость продолжения практик**
7.	По выбору профессии обучающимися на уровне СОО	Проведение ежегодного профориентационного тестирования обучающихся 9-11-х классов общеобразовательных учреждений	Тестирование дает возможность большого охвата обучающихся. При выявлении обучающимися 9-10-11-х классов общеобразовательных учреждений выбираемых профессий необходимо внести дополнения (варианты ответов наиболее востребованных в регионе профессий). **Вывод: проект эффективный, необходимость продолжения практики с учетом доработки анкеты**
8.	По эффективности профориентационн	Сотрудничество с профильными ПОУ	Более высокие показатели мониторинга по выбору профессий,

	ой работы в профильных классах и классах с УИОП	ОО ВО	связанных с профилем обучения в ОУ, реализующих систему социального партнерства (сетевого взаимодействия) с профильными ПОУ и ОО ВО ВЗ), относительно ОУ, не практикующих такое взаимодействие. **Вывод: мероприятия эффективны, необходимость продолжения практик**
		Реализация проектной деятельности с учетом профиля обучения	Более высокие показатели мониторинга по выбору профессий, связанных с профилем обучения в ОУ, выполняющих проекты с учетом профиля обучения, относительно ОУ, не практикующих такое направление работы. **Вывод: мероприятия эффективны, необходимость продолжения практик**
		Участие в олимпиадах по профильным предметам	Более высокие показатели мониторинга по выбору профессий, связанных с профилем обучения в ОУ, обучающиеся которых активно участвуют в соответствующих олимпиадах, относительно ОУ, не практикующих такую деятельность. **Вывод: мероприятия эффективны, необходимость продолжения практик**
9.	По успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем	Сотрудничество с профильными ОО ВО Целевое обучение	Более высокие показатели мониторинга по поступлению в вуз в соответствии с выбранным профилем, относительно ОУ, не практикующих такое взаимодействие. **Вывод: мероприятия эффективны, необходимость продолжения практик**
		Участие в межвузовских олимпиадах по профильным предметам	Более высокие показатели мониторинга по поступлению в вуз в соответствии с выбранным профилем в ОУ, обучающиеся которых активно участвуют в соответствующих олимпиадах, относительно ОУ, не практикующих такую деятельность. **Вывод: мероприятия эффективны, необходимость продолжения практик**
10.	По соответствию специальности при	Реализация Федерального проекта	Подготовка профессионалов в соответствии с потребностями

	трудоустройстве выбранной в ПОО специальности		конкретных работодателей
11.	По учету обучающихся с ОВЗ, поступивших в ПОО	Реализация совместных с ПОО мероприятий для обучающихся с ОВЗ (фестивали, профпробы, конкурсы)	По отзывам педагогов и родителей, реализация совместных с ПОО мероприятий для обучающихся с ОВЗ содействует повышению информированности и осознанному выбору профессии, что расширяет возможности для поступления обучающихся с ОВЗ в ПОО. **Вывод: мероприятия эффективны, необходимость продолжения практик**
		Участие обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в конкурсе	По отзывам педагогов и родителей, участие обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в конкурсе профессионального мастерства для людей с инвалидностью поступления обучающихся с ОВЗ в ПОО. **Вывод: мероприятия эффективны, необходимость продолжения практик**
12.	По учету обучающихся, поступивших в ПОО своего региона	Реализация совместных с ПОО своего региона мероприятий (фестивали, профпробы, конкурсы, экскурсии, дни открытых дверей и т.д.)	По данным специалистов приемных комиссий ПОО, реализация мероприятий, совместных с общеобразовательными организациями, содействует поступлению школьников в ПОО своего региона. **Вывод: мероприятия эффективны, необходимость продолжения практик**
13.	По соответствию выбранных обучающимися ПОО и ОО ВО специальностей потребностям рынка труда региона	Ежегодное обновление списка специальностей, наиболее востребованных на рынке труда региона и распространение информации в ОО региона	По данным специалистов ОО, ответственных за организацию профориентационной работы, информация о востребованных в регионе специальностях ориентирует обучающихся на региональном рынке труда. **Вывод: мероприятия эффективны, необходимость продолжения практик**

Предложения в перечень мер по реализации системы профориентационной работы на 2022-2023 учебный год

Таблица 2

№ п/п	Наименование мероприятия
Нормативное правовое обеспечение профориентационной	
1.	Создание механизмов и организация взаимодействия между образовательными организациями различных типов и уровней и другими организациями, вовлечѐнными в процесс сопровождения профессионального самоопределения.
Организационно-методическое обеспечение профориентационной работы	
2.	Разработка механизмов вовлечения работодателей и их ресурсов в деятельность по сопровождению профессионального самоопределения детей (площадки на базе предприятий и пр.)
3.	Создание сети коммуникативных площадок для взаимодействия всех субъектов системы: - проведение анализа уже имеющихся практик; - выявление действующих площадок и мероприятий, потенциально подходящих под дополнительную функцию «коммуникативной площадки»; - проведение анализа возможных потенциальных интересантов для открытия новых площадок
4.	Разработка образовательных программ сопровождения профессионального самоопределения (в том числе сетевых), основанных на принципах субъектной направленности, непрерывности, практикоориентированности для педагогов
5.	Разработка образовательных программ сопровождения, основанных на принципах субъектной направленности, непрерывности, практикоориентированности для различных возрастов и категорий обучающихся
6.	Разработка комплекса современных форм работы с родителями обучающихся (включая разработку программ, методических рекомендаций) классными руководителями и социальными педагогами по вопросам сопровождения профессионального самоопределения
7.	Осуществление взаимодействия в области профориентационной работы между службой занятости и государственными учреждениями, образовательными организациями
8.	Проведение ежегодного районного профориентационного тестирования обучающихся 8-11-х классов общеобразовательных учреждений
9.	Подготовка аналитической записки по итогам проведенного ежегодного районного профориентационного тестирования обучающихся 8-11-х классов общеобразовательных учреждений
10.	Организация и проведение конференций, лекций, семинаров
11.	Участие в федеральном проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»
13.	Муниципальная профориентационная игра «Профессии от А до Я» (интеллектуальный марафон) среди обучающихся 5-7-х классов общеобразовательных учреждений мультимедийных презентаций
	«Многогранник профессий»

	для обучающихся общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные общеобразовательные программы
	Муниципальный конкурс мультимедийных презентаций «Мир профессий» для обучающихся общеобразовательных учреждений
	Региональный фестиваль «Город мастеров» для обучающихся общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные общеобразовательные программы
	Городской профориентационный форум для школьников 8-11 классов «Человек нового времени»
14.	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства для педагогических работников:
	Муниципальный конкурс среди педагогических работников по организации профориентационной работы «Профессионалы города» (педагоги МБОУ, педагоги доп.образования)
15.	Организация встреч с интересными людьми.
	Муниципальный семинар «Профессиональное самоопределение Старшеклассников»

2. Повышение информированности всех участников профориентационного процесса о мероприятиях, проводимых в регионе. Работа с ОО с низкими показателями охвата обучающихся профориентационными мероприятиями по результатам проводимого мониторинга.

3. Трансляция эффективных профориентационных практик ОО с наиболее высокими показателями охвата обучающихся профориентационными мероприятиями по результатам проводимого мониторинга.

Начальник
МКУ «Управление образования ЕМР» Е.Д. Терентьева